

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

М.И. Кафизова А.И.  
Протокол № 1 от  
« 27 » августа 20 20 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

В.В. Кудряцова  
« 24 » августа 20 20 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Замалдинов  
Приказ № 218  
« 28 » августа 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(календарно-тематическое планирование)

по русскому языку

**Шигаповой Лилии Наилевны,**

**учителя русского языка высшей квалификационной категории**

**Класс(ы): 6Г, 6Д**

**(базовый уровень обучения)**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

«28» августа 2020г.

**Календарно -тематическое планирование уроков русского языка в 6 Г, 6Д классах**

№	Тема урока	Дата план.	Дата факт.		
			6 Г	6 Д	
	<b>Ведение (3 часа)</b>				
1	Русский язык – один из развитых языков мира. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1.09-5.09			
2	Язык, речь, общение	1.09-5.09			
3	Ситуация общения	1.09-5.09			
	<b>Повторение изученного в 5 классе (16 часов)</b>				
4	Фонетика, орфоэпия, графика, фонетический разбор слова	1.09-5.09			
5	Морфемы в слове, орфограммы в приставках и в корнях слов. Морфемный разбор слова	7.09-12.09			
6	Части речи, морфологический разбор слова	7.09-12.09			
7	Орфограммы в окончаниях слов	7.09-12.09			
8	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	7.09-12.09			
9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	7.09-12.09			
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	7.09-12.09			
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Прямая речь, диалог	14-19.09			
12	Прямая речь, диалог	14-19.09			
13	Р. Текст как продукт речевой деятельности	14-19.09			
14	Р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	14-19.09			
15	Р. Начальные и конечные предложения текста	14-19.09			
16	Р. Ключевые слова. Основные признаки текста	14-19.09			

17	Р. Текст и функционально -смысловые типы речи.	21-26.09			
18	Р.Официально- деловой стиль	21-26.09			
19	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение»	21-26.09			
	<b>Лексика. Фразеология. Культура речи (17 часов)</b>				
20	Лексика как раздел лингвистики. Слово и его лексическое значение. Повторение пройденного в 5 классе	21-26.09			
21	Р. Собираание материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»	21-26.09			
22	Р Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	21-26.09			
23	Общеупотребительные слова. Профессионализмы и термины. Жаргонизмы.	28.09-3.10			
24	Диалектизмы	28.09-3.10			
25	Р.Подготовка к сжатоу изложению № 1	28.09-3.10			
26	Р.Сжатое изложение № 1	28.09-3.10			
27	Исконно-русские и заимствованные слова.	28.09-3.10			
28	Новые слова (неологизмы)	28.09-3.10			
29	Устаревшие слова (архаизмы, историзмы).	5-10.10			
30	Р. Словари. Лексические словари.	5-10.10			
31	Р. Составление словарной статьи	5-10.10			
32	Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты	5-10.10			
33	Источники фразеологизмов. Пословицы и поговорки, крылатые слова, афоризмы. Фразеологический словарь	5-10.10			
34	Повторение изученного в разделах «Лексика» и «Фразеология»	5-10.10			
35	Контрольная работа № 1 по теме: «Лексика и фразеология»	12-17.10			
36	Работа над ошибками	12-17.10			
	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (28 часов)</b>				
37	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Повторение изученного в 5 классе.	12-17.10			
38	Р. Р. Описание помещения	12-17.10			
39	Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо	12-17.10			

40	Основные способы образования слов в русском языке	12-17.10		
41	Этимология слов. Этимологические словари	19-24.10		
42	Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	19-24.10		
43	Р. Сочинение-описание помещения	19-24.10		
44	Буквы <b>О</b> и <b>А</b> в корне <i>-кос-</i> – <i>-кас-</i>	19-24.10		
45	Буквы <b>О</b> и <b>А</b> в корне <i>-гор-</i> – <i>-гар-</i>	19-24.10		
46	Буквы <b>А</b> и <b>О</b> в корне <i>-зар-</i> – <i>-зор-</i> .	19-24.10		
47	Правописание чередующихся гласных в корне слова	26-31.10		
48	Правописание чередующихся гласных в корне слова	26-31.10		
49	Буквы <b>Ы</b> и <b>И</b> после приставок	26-31.10		
50	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	26-31.10		
51	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	26-31.10		
52	Р. Подготовка к выборочному изложению № 1	26-31.10		
53	Р. Р. Выборочное изложение № 1			
54	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>			
55	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>			
56	Соединительные <b>О</b> и <b>Е</b> в сложных словах			
57	Сложносокращенные слова			
58	Грамматические категории аббревиатур			
59	Р Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро»			
60	Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»			
61	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Словообразовательный и морфемный словари			
62	Повторение раздела «Словообразование и орфография»			
63	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме: «Словообразование и орфография»			
64	Работа над ошибками			
	<b>Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное (22 часа)</b>			
65	Морфология как раздел лингвистики. Имя существительное как часть речи. Повторение изученного об имени существительном в 5 классе			
66	Обобщение изученного по теме « Имя существительное»			
67	Р. Письмо			
68	Разносклоняемые имена существительные			
69	Буква <b>Е</b> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>			
70	Несклоняемые имена существительные			

71	Род несклоняемых имен существительных				
72	Имена существительные общего рода				
73	Морфологический разбор имени существительного				
74	Р. Подготовка к сжатому изложению «Кукушка»				
75	Р. Сжатое изложение «Кукушка»				
76	<b>НЕ</b> с существительными				
77	<b>НЕ</b> с существительными				
78	Буквы <b>Ч</b> и <b>Щ</b> в суффиксе <i>-чик-</i> ( <i>-щик-</i> )				
79	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i>				
80	Гласные <b>О</b> и <b>Е</b> после шипящих в суффиксах существительных				
81	Языковые нормы. Правила произношения имен существительных				
82	Грамматические и лексические нормы имен существительных				
83	Стилистическая роль имен существительных				
84	Повторение изученного об имени существительном				
85	Контрольный диктант № 3 по теме «Имя существительное»				
86	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте				
	<b>Имя прилагательное (28 часов)</b>				
87	Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе				
88	Р. Описание природы				
89	Р. Сочинение-описание природы				
90	Степени сравнения прилагательных				
91	Степени сравнения прилагательных				
92	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные				
93	Относительные прилагательные				
94	Р. Подготовка к выборочному изложению № 2				
95	Р. Выборочное изложение № 2				
96	Притяжательные прилагательные				
97	Морфологический разбор имен прилагательных				
98	Правописание НЕ с именами прилагательными				
99	Правописание НЕ с именами прилагательными				
100	Гласные <b>О</b> и <b>Е</b> после шипящих в суффиксах прилагательных				
101	Одна и две буквы <b>Н</b> в суффиксах прилагательных				

102	Одна и две буквы <b>Н</b> в суффиксах прилагательных				
103	Одна и две буквы <b>Н</b> в суффиксах прилагательных				
104	Различие на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>				
105	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных				
106	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных				
107	Орфоэпические нормы употребления прилагательных				
108	Грамматические нормы употребления прилагательных				
109	Лексические нормы употребления прилагательных				
110	Роль имен прилагательных в художественных и научных текстах. Выразительные возможности прилагательных				
111	Повторение по теме «Имя прилагательное»				
112	Повторение по теме «Имя прилагательное»				
113	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное»				
114	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте				
	<b>Имя числительное (21 час)</b>				
115	Имя числительное как часть речи				
116	Простые и составные числительные				
117	Мягкий знак на конце и в середине числительных				
118	Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных				
119	Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных				
120	Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа.				
121	Числительные, обозначающие целые числа.				
122	Склонение числительных, обозначающих целые числа				
123	Склонение числительных, обозначающих целые числа				
124	Дробные числительные				
125	Собирательные числительные				
126	Морфологический разбор имени числительного				
127	Р. Составление текста объявления				
128	Р. Публичное выступление на тему: «Берегите природу!»				
129	Нормы произношения и изменения числительных				
130	Лексические нормы числительных				
131	Р. Роль числительного в деловом и научном стилях				
132	Повторение изученного материала об имени числительном				
133	Повторение изученного материала об имени числительном				

134	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»				
135	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте				
	<b>Местоимение (29 часов)</b>				
136	Местоимение как часть речи				
137	Разряды местоимений. Личные местоимения				
138	Особенности склонения личных местоимений				
139	Р. Личные местоимения как средство связи предложений в тексте				
140	Возвратное местоимение <i>СЕБЯ</i>				
141	Р. Сочинение-рассказ от 1-го лица				
142	Вопросительные и относительные местоимения				
143	Вопросительные и относительные местоимения				
144	Неопределенные местоимения				
145	Неопределенные местоимения				
146	Отрицательные местоимения				
147	Отрицательные местоимения				
148	Притяжательные местоимения				
149	Притяжательные местоимения				
150	Переход личных местоимений в притяжательные				
151	Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение				
152	Р.Рассуждение. Сочинение-рассуждение				
153	Указательные местоимения				
154	Определительные местоимения				
155	Определительные местоимения				
156	Местоимения и другие части речи.				
157	Морфологический разбор местоимений				
158	Р. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители»				
159	Р. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители»				
160	Лексические и грамматические нормы употребление местоимений в тексте				
161	Повторение изученного материала по теме «Местоимение»				
162	Повторение изученного материала по теме «Местоимение»				
163	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Местоимение»				

164	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибкам				
	<b>Глагол (27 часов)</b>				
165	Повторение изученного о глаголе в 5 классе				
166	Разноспрягаемые глаголы				
167	Глаголы переходные и непереходные				
168	Глаголы переходные и непереходные.				
169	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение				
170	Р.Сжатое изложение № 2				
171	Р.Сжатое изложение № 2				
172	Условное наклонение				
173	Повелительное наклонение				
174	Повелительное наклонение				
175	Употребление наклонений				
176	Употребление наклонений				
177	Безличные глаголы.				
178	Безличные глаголы.				
179	Морфологический разбор глагола				
180	Р. Сочинение- рассказ на основе услышанного				
181	Р. Сочинение- рассказ на основе услышанного				
182	Правописание гласных в суффиксах глаголов				
183	Правописание гласных в суффиксах глаголов				
184	Правописание гласных в суффиксах глаголов				
185	Нормы произношения глаголов. Нормы управления				
186	Лексические нормы употребления глаголов				
187	Р. Роль глаголов в художественном тексте				
188	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол»				
189	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол»				
190	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол»				
191	Работа над ошибками				
	<b>Повторение (19 часов)</b>				
192	Разделы науки о языке. Орфография				
193	Правописание приставок.				
194	Правописание корней.				
195	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении.				
196	Запятая в сложном предложении.				
197	Запятая в сложном предложении.				
198	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.				



199	Лексика и фразеология				
200	Лексика и фразеология				
201	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор				
202	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор				
203	Морфология. Морфологический разбор слова				
204	Морфология. Морфологический разбор слова				
205	Синтаксис. Синтаксический разбор				
206	Синтаксис. Синтаксический разбор				
207	Комплексный анализ текста				
208	Комплексный анализ текста				
209	Культура речи. Нормы современного русского языка				
210	Итоговое комплексное повторение				

**Учебно -тематическое планирование по *русскому языку***

**Класс: 6Г, 6Д**

**Учитель: Шигапова Л.Н.**

**Количество часов:**

**Всего 210 ; в неделю 6.**

**Плановых контрольных уроков изложений-2, сочинений- 2, диктантов-5**

**Самостоятельных работ -1**

**Тестов-6**

**Административных контрольных уроков -3**

**Учебники: Баранов М.Т., Ладыженская Л.А., Тростенцова Н.В. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник. М.: Просвещение, 2019**

**Лист**  
**корректировки рабочей программы по предмету *русский язык***  
**учителя Шигаповой Л. Н.**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причины корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

учителя Шигаповой Л. Н.

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причины корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

Лист

корректировки рабочей программы по предмету *русский язык*

учителя Шигаповой Л. Н.





В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
15 лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186  
«Перспектива»

А.Т.Замалинов

